



井川義務教育学校 グランドデザイン

学校教育目標：ともに学び、挑み続ける児童生徒の育成

経営の方針

笑顔と挑戦

令和8年度研究主題

自ら学び、深め合う児童生徒の育成
～めあてをもち、学び合う姿を目指して～

校訓

青雲大志

目指す学校像

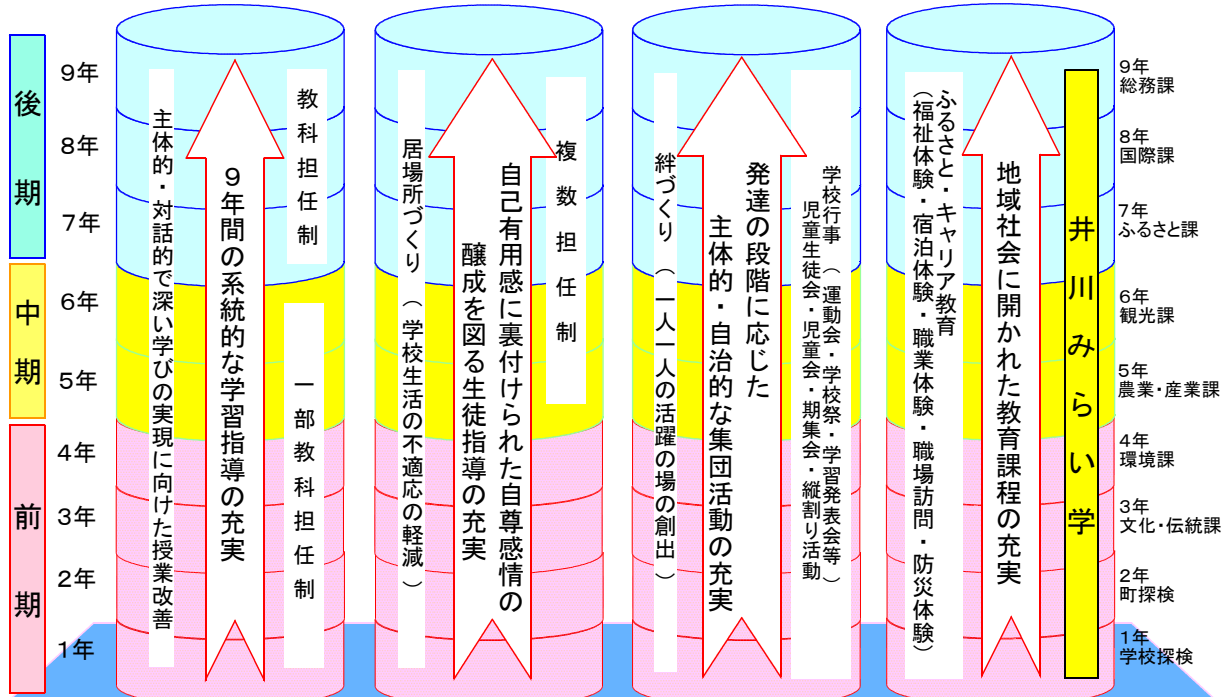
- （児童生徒）毎日通いたい学校
- （保護者）子どもを通わせたい学校
- （教職員）勤務し続けたい学校

目指す児童生徒像

- 志高く自ら学ぶ児童生徒
- 思いやりのある児童生徒
- 目標に向かって粘り強く取り組む児童生徒

目指す教師像

- 子どもを深く理解する教師
- 主体的に学び続ける教師
- 心身共に健康な教師



井川町の学校教育

- 学力の向上
- 社会性の伸長
- 温かな心、健康な体
- 地域との連携協働



日本国花苑

学校応援協議会

- 保護者及び地域住民の学校運営への参画
- 保護者及び地域住民の学校運営への支援及び協力
- 学校と保護者及び地域住民との信頼関係の構築
- 学校運営の改善や児童生徒の健全育成

ふるさと井川町

産業

歴史

伝統文化

自然

芸術

文学

経営の重点

1 確かな学力の保障と授業改善

- 秋田の探究型学習を基盤とした授業実践
- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- 前中期への積極的な教科担任制の導入
- 理解度に応じた少人数指導及びT T等の工夫
- 効果的な授業研究、校内研究の推進

2 積極的な生徒指導の充実

- 居場所づくりによる学校生活に対する不応の軽減
- 一人一人の活躍の場の創出による絆づくり
- 主体的・自治的な活動の充実による自己有用感の高揚
- 健全なネット利用等に関わる指導の充実
- 人間力の育成を目指した部活動指導の充実

3 豊かな心や社会性の育成

- 全校体制で取り組む道徳教育の推進
- 体験を通して学ぶ教育活動の充実
- 共生社会の形成を目指した障害理解教育の推進
- 地域との連携による『井川みらい学』の推進
- 様々な形態での縦割り活動の充実

4 地域とともにある学校づくり

- 学習活動や諸行事等における地域交流と人材活用
- 学校応援協議会との連携・協働
- みんなの登校日など行事等での地域への学校開放
- PTA活動との連携
- 校報、たより、ホームページ等による情報発信